

視察（研修）報告書

令和 6年 1月19日

府中市議会議長 様
創生会会長 様

会派名又は 創生会
議員名 真田 光夫

日 時	令和 6年 1月11日（木） から 令和 6年 1月12日（金）
研 修 先	国会議員陳情・研修、三鷹市
研 修 コ ー ス	国会議員会館、東京都三鷹市
研 修 タ イ ト ル	三鷹市
参 加 者	創生会 9名、公明党 2名 合計 11名
研 修 内 容	<p>東京都三鷹市視察研修 アントレプレナーシップ教育</p> <p>人口：190173人 面積：16.42 km² 予算：778億4309万9千円</p> <p>市の特徴</p> <ul style="list-style-type: none">・三鷹の森 ジブリ美術館・山本有三記念館・国立天文台 <p>① コミュニティースクールについて</p> <p>小中一貫教育</p> <p>小学校 15校、中学 7校：7学園 コミュニティースクール：15年</p> <p>学校を「縁」とするコミュニティができている</p> <p>① 学校運営の参画：コミュニティースクール委員会での協議</p> <p>② 教育活動への参画：</p> <ol style="list-style-type: none">1 教育ボランティアなど学校教育への支援 (例) 算数：九九、国語：作文、書写、生活科：校外学習の付き添い 家庭科：ミシン、情報教育：パソコンの操作支援等2 授業②：ゲストティチャー3 課外活動①：放課後の補習 <p>課題：メンバーの選定が難しい</p> <p>三鷹市の小中一貫教育の現状</p> <p>学園研究会：毎月1回行っている 生活指導面や授業を教師が勉強する 小学6年生の担任が中学1年生に乗り入れる 中学校の先生が小学6年生に乗り入れる ※安心感をもたらし、学習意欲の向上につながった ※先生の学びになった</p> <p>中学校への憧れと期待を生徒に自己有用感をもたせた</p> <p>※自己有用感とは：誰かの役に立っている、貢献している等、自分が有用であると思える感情を言う。誰かに必要とされた、人に喜んでもらったな</p>

ど、他人の存在なしでは生まれない感情であり、この点で自己肯定感や自尊感情とは異なる。

保護者・地域の学校への理解が進み、教育活動への協力体制が広がった

地域で実施している諸行事への参加が増えた。
思いやりの心など豊かな人間性が育まれた。

②アントレプレナーシップ教育について

探究に火をつける私塾「探究学舎」と連携協定を結んだ

2月探究発表後、探究カンファレンスを行なっている

探究学舎：<https://tanqgakusha.jp>

(例1)

新1年に向けて「学校のルール」アニメを作りたい

理由（動機）：新1年生は分からないから

起業家：アニメを作る ふたつのこぶやまを作る

→企画書を作る（専門家が目を通す）

→もう1回企画書を作る

→更にチャレンジをさせる

しかし、物販のみになると、2こぶが作れない

(例2)

中学生は、京都奈良に行くツアコンを考える

専門家に入ってもらい

中学生が企画して

帰ってきたらそのコースを反省し次年度に提案する

成果と課題について

先生が委託：まる投げでお任せになってしまう

ゲストティチャー：教えすぎてしまうことが課題

6時以降、教室を貸し出す場合どうすれば良いかを検討している

防犯上・法令上の課題がある。木工教室、星空観測を行っている

学校推進室が取り組んでいること

学校3部制：

1部：学校

2部：放課後こどもクラブ（放課後こども教室）

3部：休日含めた

※都の補助金を使って：シャッター付きロッカーを作った

(例3)

農業生産・加工・販売まで行い、今後は自走をする予定

2年間、畑を借りて農業（サツマイモ）を作り、ロールケーキを作り、販売をした。専門家を探して話を聞くことから始めた

3年間は、市から補助金をもらいながら行った

4年目からは、自走することになっている

POINT

※探究学舎が良かった

※先生のスキルを上げることが重要である

所	<p data-bbox="411 161 443 197">感</p> <p data-bbox="470 161 1412 336">三鷹市の視察研修を通じて、コミュニティースクールやアントレプレナーシップ教育において、地域と学校が緊密に連携し、学習環境や地域社会の活性化に寄与していることが明らかになりました。特に、小中一貫教育を基盤としたコミュニティースクールの取り組みは、学校と地域が「縁」で結ばれ、互いに支え合う構造が形成されている印象です。</p> <p data-bbox="470 347 1412 521">アントレプレナーシップ教育では、生徒が主体的に学び、自ら企画し実行することで、実践力や創造力を伸ばしています。特に「探究学舎」との連携が成功しており、生徒たちの成長に寄与していることが感じられました。また、教育現場においては、先生方のスキル向上や新たな課題に取り組む姿勢が重要であり、これによって更なる発展が期待されると思います。</p> <p data-bbox="470 533 1412 638">地域と学校、そして生徒たちが協力し合いながら、教育の質を向上させ、地域社会全体の発展に寄与する姿勢は、非常に前向きであり、府中市も生涯学習教育という未来への投資に積極的に取り組むべきと思いました。</p>
---	--